SEMESTRAL

UNI

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

academiacesarvallejo.edu.pe

SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

LENGUAJE

Tema: **El sujeto**

LA ORACIÓN

Es la mínima unidad comunicativa. Posee sentido completo, **intención del hablante** e independencia sintáctica.

hay dos tipos

ORACIÓN BIMEMBRE

Puede dividirse en sujeto y predicado.

- Los padres educan a sus hijos.
  sujeto **predicado**

ST / - Celebraremos nuestro aniversario.
predicado

ORACIÓN UNIMEMBRE

No se puede dividir en sujeto y predicado.

- Hubo una segunda ola de contagio en Italia.
verbo impersonal

- Prohibido arrojar basura.
participio **infinitivo**

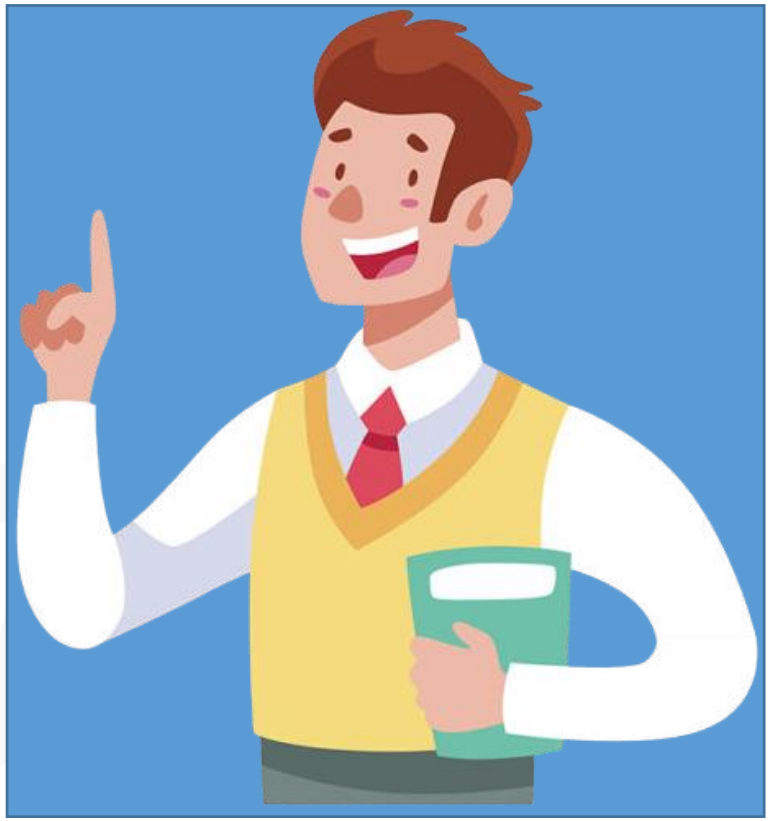
-¡Adelante!
interjección

Sabías que una sola palabra puede ser oración.

CÉSAR VALLEJO

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer adecuadamente el sujeto de la oración.
- ✓ Identificar la estructura del sujeto.
- ✓ Diferenciar las clases de sujeto.



EL SUJETO

Es la parte de la oración bimembre del cual se dice algo. Está formado por una frase nominal que alude a una persona, animal, objeto, hecho o idea.

Ejemplos:

- Aquellos obreros trabajan diariamente para su familia.
  sujeto **predicado**
- En el parque, el perro ladra a los desconocidos.
  predicado **sujeto** **predicado**

- En época de otoño, caen las hojas del árbol.
  predicado **sujeto**
- Al alumno le encanta el estudio virtual.
  predicado **sujeto**

RECONOCIMIENTO

animado
(yo, tú, él)

¿Quién/es + verbo?

inanimado
(eso, ello)

¿Qué + verbo?

SUJETO — **VERBO**

concordancia
(persona y número)

Para reconocer al sujeto, debemos tener en cuenta de quién realiza la acción, si es acción humana o no, la lógica de la acción.

Ejemplos:

✓ Los aportes millonarios a la campaña los investigará la comisión. **¿Quién investigará?**
verbo (3° sing.) sujeto

✓ Está correcta la redacción del texto. **¿Qué está correcta?**
verbo (3° sing.) sujeto

OBSERVACIÓN

❖ No confundir al sujeto con **el vocativo** (persona a quien se dirige en la comunicación). Es un elemento **extraoracional**, es decir, no pertenece a la oración.

- Ariana, no pienses solamente en ti.
vocativo (sujeto tácito: **tú**)

- Te apoyaré, alumno, en tu preparación.
vocativo (sujeto tácito: **yo**)

- Señores, volveremos a elegir a nuestros congresistas.
vocativo (sujeto tácito : **nosotros**)

- Revisen los temas con anticipación, muchachos.
(sujeto tácito: **ustedes**) vocativo

❖ El sujeto **no inicia con preposición** (a, ante, bajo, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, etc.)

- A los congresistas les interesa la impunidad.
verbo sujeto (=**eso**)

- De tal palo, tal astilla.
sujeto

verbo tácito = es

ESTRUCTURA DEL SUJETO

MD (modifica sin nexo)	MD (modifica sin nexo)	NS (palabra más importante)	MD (modifica sin nexo)	MI (modifica con nexo)	APOSICIÓN (precisa o repite al núcleo)
determinante	adjetivo	✓ sustantivo ✓ pronombre	adjetivo	✓ frase preposicional ✓ subordinada adjetiva (con pron. relat.)	FN ✓ Especificativo (sin comas) ✓ Explicativo (con comas)
		Boluarte / ella			, la presidenta,
la		presidenta			
esos	timoratos	congresistas		de varios partidos	
la		novela	realista		*Crimen y castigo*
mi	buen	libro		con gráficos	
cinco		cursos		que estudiamos	

CLASES DE SUJETO

1. Por su manifestación en la oración

Sujeto expreso

Está presente en la oración.

Ayer llegó el científico.
verbo — sujeto

Sujeto tácito

Cuando está sobreentendido.

ST / Jóvenes, vamos a salir de esto.
vocativo — perífrasis verbal

2. Por el número de núcleos

Sujeto simple

Consta de un solo núcleo.

S / P
Romeo se enamoró.
NS — verbo

Sujeto compuesto

Presenta dos o más núcleos.

S / P
Romeo y Julieta se enamoraron.
NS — NS — verbo

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

3. Por la presencia de modificadores

Sujeto complejo

Presenta modificador indirecto o aposición.

S / P
Los hombres sin metas / no aportan mucho.
MD NS MI verbo

Sujeto incomplejo

No presenta modificador indirecto ni aposición.

S / P
Ese escritor peruano / publicó *Medio siglo sin Borges*.
MD NS MD verbo

4. Por la dirección de la acción

Sujeto activo

Realiza la acción en la oración.

Los policías desalojaron a los ambulantes.
sujeto verbo

Sujeto pasivo

Recibe la acción en la oración.

verbo: **ser + participio**

Los ambulantes fueron desalojados por los policías.
sujeto perífrasis verbal

EJERCICIOS

Identifique al sujeto de las siguientes oraciones.

1. El fin de semana, llegaron los turistas a las ruinas construidas por los incas.
2. Las preguntas de lenguaje las resuelvo con bastante concentración.
3. A los damnificados de la pandemia les donaron una variedad de víveres.
4. Jóvenes como nosotros buscan un progreso profesional.
5. Saldrán los tres con todas las medidas de bioseguridad.
6. Señora, me vende, por favor, esos productos de limpieza.
7. Mucho estrés ocasiona la congestión vehicular en las horas punta.
8. A los chilenos les interesa mucho el plebiscito de cambio de la constitución.
9. Los audios del presidente fueron grabados por la secretaria entre esos días.
10. Es importante la decisión electoral de los candidatos presidenciales.

EJERCICIOS

Identifique y relacione correctamente el sujeto de las oraciones con sus respectivas clases.

a. El candidato Arce fue elegido presidente en Bolivia. ( ) tácito-pasivo

b. El equipo crema fue el ganador de la primera fase. ( ) simple-activo-incomplejo

c. El futbolista que juega en Italia fue convocado por el entrenador. ( ) tácito

d. Los serenos y los vecinos unidos patrullaron la zona. ( ) expreso-compuesto-incomplejo

e. Esas obras de literatura peruana las compró en Amazonas. ( ) simple-pasivo-complejo

f. Muchos pobladores no recibieron el bono familiar. ( ) simple-expreso-incomplejo

g. En abril, serán elegidos por los peruanos. ( ) expreso-pasivo-complejo

BIBLIOGRAFÍA

- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española*. Manual Madrid: Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005) *Diccionario panhispánico de dudas* (1.ª edición). Madrid: Santillana.
- Real Academia Española. (2010).*Ortografía de la lengua española*. España. Espasa libros.
- Gómez Torrego L. (2007). *Hablar y escribir correctamente*. Madrid, España: ARCO/LIBROS, SL.
- AFINED (2013). *LENGUAJE. Escencia de la nueva gramática.* Lima, Perú: LUMBRERAS EDITORES.

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe